

T.C.
EYYÜBİYE KAYMAKAMLIĞI
EYYÜP GÖNCÜ ORTAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

EYYÜP GÖNCÜ ORTAOKULU



SUNUŞ



Hızla değişen ve gelişen teknolojilerle bilginin değişim ve gelişim süreci hız kazanmış ve başarı için planlı çalışma kaçınılmaz olmuştur. Çağın gerekleri ile uyumlu bir öğretim anlayışını ve eğitim ortamını devam ettirebilmek belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulamakla elde edilecektir. İyi bir plan ve doğru şekilde uygulanışı başarının kapılarını aralayacaktır.

Özverili bir çalışma sonucunda hazırlanan stratejik plan; okulumuzun çağa uygun, öğrenme ortamlarında gelişimlerini tespit eden ve ulaşılmak istenen 21.yüzyıl hedefleri kapsamaktadır. Oluşturduğumuz stratejik plan ile okulumuzun eğitim yapısının güçlenmesinde rehber olacağı, çağın gereklerine uygun öğrenme ortamlarını oluşturma ve yenilikleri takip etmede paydaşlarımıza yol göstereceği açıktır.

Bu doğrultuda Eyyüp Göncü Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'nın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasında önemli role sahip olan idarecilerimize, stratejik planlama ekibi üyelerimize teşekkür ediyorum. Planın okulumuzun başarısının artmasına katkı sağlayacağına inanıyor tüm arkadaşlarıma başarılar diliyorum.

Mehmet ULUĞ
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER:

SUNUŞ	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	5
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	5
<i>Okul Künyesi</i>	<i>5</i>
<i>Çalışan Bilgileri</i>	<i>7</i>
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	<i>7</i>
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	<i>8</i>
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	<i>8</i>
<i>Gelir ve Gider Bilgisi.....</i>	<i>8</i>
Paydaş Analizi	9
Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehdit (GZFT) Analizi	9
<i>İçsel Faktörler</i>	<i>10</i>
<i>Dışsal Faktörler.....</i>	<i>11</i>
Gelişim ve Sorun Alanları	11
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	12
Misyonumuz	13
Vizyonumuz	13
Temel Değerlerimiz.....	13
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	14
Tema I: Eğitim ve Öğretime Erişim	14
Tema II: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması	16
Tema III: Kurumsal Kapasite	21
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	22
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	23

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet ULUĞ	MÜDÜR	Zeynep BALAK	Müdür Yrd
Dudu Pelin KOYLU	Mdr. Yrd.	Üsame Ömer YAĞMUR	Öğretmen
Özcan KORKMAZ	Öğretmen	Zeynep KAP	Öğretmen
Hüseyin TURAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Feyza ÇİÇEK	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2019-2020 eğitim öğretim yılında faaliyete geçmiştir. Eyyübiye ilçesinde Osmanlı mahallesinde konumlanmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Toplam 32 derslikten oluşan okulumuzda bir kütüphanemiz, bir kantinimiz, bir spor salonumuz, iki rehber öğretmen odamız ve iki özel eğitim sınıfımız bulunmaktadır. Okulumuzdaki 1101 öğrencinin 520 si kız öğrenci 581'i ise erkek öğrencilerden oluşmaktadır. Sınıflarımızda kız ve erkek öğrenci dağılımı genelde eşit düzeydedir. Bir müdür, üç müdür yardımcısı, iki rehber öğretmen ve 53 branş öğretmeni olan okulumuz tam gün eğitim vermektedir. Okulumuzda tüm sınıflarda akıllı tahta ve internet alt yapısı bulunmaktadır. Bu sayede dersler daha verimli geçmektedir. Okulumuzun ısınma sistemi kaloriferle sağlanmaktadır. Okul veli iş birliği oldukça yüksektir. Bu durum okulumuzdaki öğrencilerin başarılarına oldukça büyük katkı sağlamaktadır.

Okul Künyesi Temel Bilgiler Tablosu

İli: ŞANLIURFA		İlçesi: EYYÜBİYE			
Adres:	Osmanlı Mahallesi 3630.Sokak No: 10 63200 Eyyübiye/ŞANLIURFA	Coğrafi Konum (link)*:	37.1184697,38.7905163		
Telefon Numarası:	0544 201 25 35	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	eyyupgoncu63@gmail.com	Web sayfası adresi:	https://eyyupgoncuortao.kulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	766744	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	2019	Toplam Çalışan Sayısı:	64		
Öğrenci Sayısı:	Kız	520	Öğretmen Sayısı	Kadın	35
	Erkek	581		Erkek	20
	Toplam	1101		Toplam	55
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	32,38	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	32,38		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	20,01	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	28		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:	5,50	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:	3		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgiler Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	2	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	20	35	55
Rehber Öğretmen	0	2	2
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	25	41	66

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	34	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	30	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	34	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	34	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m ²)	15	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	7996,68	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m ²)	5860,22			
Okul Kapalı Alan (m ²)	1344,35			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	762,11			
Kantin (m ²)	15			
Tuvalet Sayısı	23			
Diğer		1 adet görsel sanatlar atölyesi 1 adet matematik atölyesi 1 adet sosyal bilgiler atölyesi		

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIF	Erkek	Kız	Toplam	SINIF	Erkek	Kız	Toplam
5/A	19	20	39	7/A	17	18	35
5/B	19	18	37	7/B	19	17	36
5/C	17	20	37	7/C	17	17	34
5/D	19	19	38	7/D	17	14	31
5/E	17	20	37	7/E	19	12	31
5/F	20	18	38	7/F	17	12	29
5/G	18	20	38	7/G	17	15	32
5/H	19	21	40	7/H	14	18	32
6/A	18	14	32	8/A	14	17	31
6/B	23	12	35	8/B	12	20	32
6/C	12	22	34	8/C	19	13	32
6/D	23	12	35	8/D	25	12	37
6/E	20	14	34	8/E	17	13	30
6/F	19	15	34	8/F	16	13	29
6/G	18	18	38	8/G	14	15	29
6/H	19	15	34	8/H	16	13	29
Özel Eğitim-1	8	0	8	Özel Eğitim-2	3	3	6

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Akıllı Tahta Sayısı	33	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

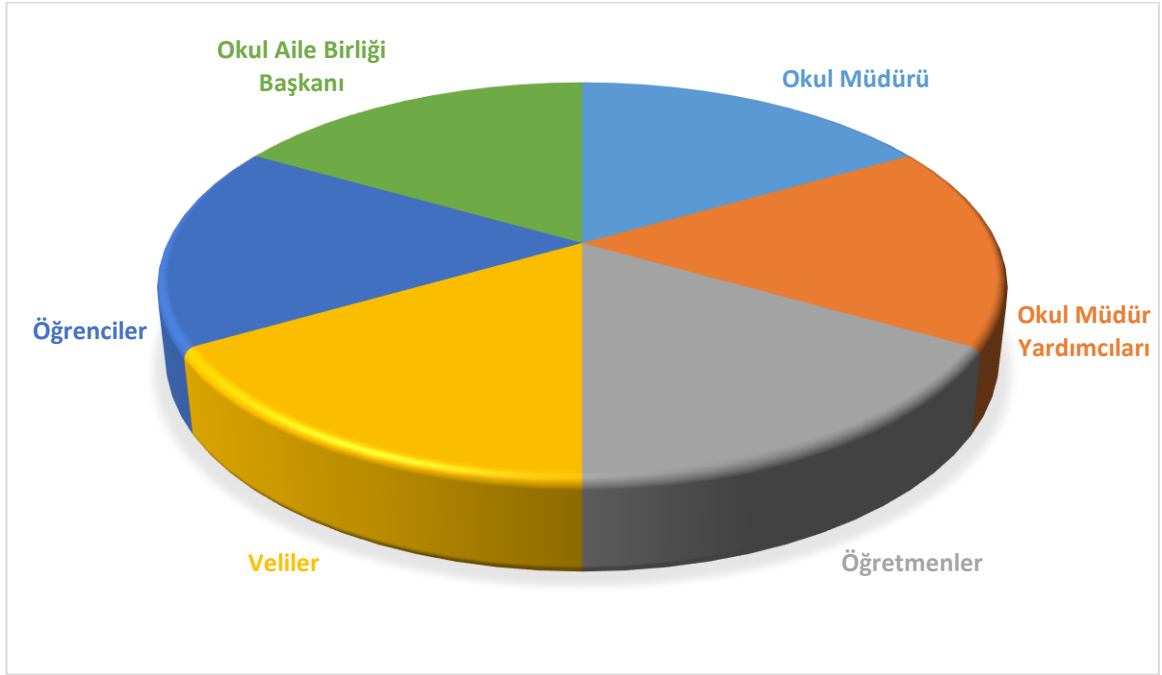
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	0	0
2017	0	0
2018	0	0

***2019/2020 eğitim öğretim yılında faaliyete başlandığı için gelir/gider bilgisi bulunmamaktadır.

Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır.



Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehdit (GZFT) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">Öğretmen-öğrenci iletişiminin iyi olması	<ul style="list-style-type: none">Öğrencinin isteksizliğiTeknolojik aletlere olan bağımlılıkAkran zorbalığı
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">Genç ve güçlü bir eğitim kadrosuUyum ve işbirliği içinde çalışma disiplinine sahip olma	<ul style="list-style-type: none">Öğretmen değişimlerinin fazla olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">Okul aile işbirliğine önem veren velilerin varlığıBazı velilerimizle güçlü iletişim kurma	<ul style="list-style-type: none">Bazı velilerin duyarsızlığında ciddi düzeyde artışOkuldan yüksek düzeyde beklenti
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">Şehir gürültüsünden uzak bir konumUlaşımın kolay olması	<ul style="list-style-type: none">Sınıf mevcutlarının kalabalıklığıOkulun büyüklüğü
Donanım	<ul style="list-style-type: none">Fiber internet bağlantısı ve akıllı tahtaların olması	<ul style="list-style-type: none">Donanımlı bir beceri atölyesinin olmamasıOkul ses sisteminde sürekli sorun yaşanmasıKonferans salonunun donanım olarak yetersizliği sebebiyle aktif kullanamama
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">Kantin gelirinin okul bütçesine aktarılması	<ul style="list-style-type: none">Sosyal etkinlikler için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">Şeffaf, değişime açık ve demokratik bir yönetim anlayışının olmasıKomisyonların ve kurulların aktif çalışmasıYeniliklerin takibi ve uygulanması	<ul style="list-style-type: none">Kadronun sık değişikliği
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">Okul içerisinde işbirliği içinde çalışılmaOkulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde çalışmasıOkul aile birliğin iletişime açık olması	<ul style="list-style-type: none">Okul mevcudunun büyüklüğü sebebiyle yaşanabilecek iletişim kopuklukları

Dışsal Faktörler

	Fırsatlar	Tehditler
Politik	<ul style="list-style-type: none">Okulumuzun ilçe milli eğitim müdürlüğü ile yakın işbirliği içinde olması	<ul style="list-style-type: none">Mevzuatta ve eğitim politikasında meydana gelen değişimler
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">Eğitim ortamı hizmetinin kalitesini arttırmak için eğitim yatırımlarının artırılması	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin ekonomik durumlarının düşük olması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin aile kültürlerinin uyumlu olmasıYerleşim bölgesindeki ailelerin genç nüfusta olması	<ul style="list-style-type: none">Ailelerin gelir durumlarının düşük olmasıEğitim kalitesine ilişkin çevrenin beklentilerinin farklı olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">Okulumuzda etkileşimli tahtaların ve fiber internetin olmasıBilgisayar laboratuvarının olması	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat/Yasal	<ul style="list-style-type: none">Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması	<ul style="list-style-type: none">Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">Okul bahçesinin büyük ve geniş olması	<ul style="list-style-type: none">Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığıÇevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.Tema <i>Eğitim ve Öğretime Erişim</i>	2.Tema <i>Eğitim ve Öğretimde Kalite</i>	3.Tema <i>Kurumsal Kapasite</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Velit toplantısının yapılması ✚ Ev ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi ✚ Oryantasyon eğitiminin verilmesi ✚ Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi ✚ Rehberlik hizmetinden yararlanma 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri ✚ Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler ✚ Eğitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması ✚ 8. sınıf öğrencileri yeteneklerine göre liselere yönlendirme ve rehberlik çalışmalarının yapılması 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Hizmet içi eğitim planlarının eğitim personeline duyurulması ✚ Okul için gerekli donanım ve ihtiyaçların tamamlanması ✚ Okul binasını temizliğinin düzenli olarak yapılması, öğrencilere temizlik bilincinin aşılanması ✚ Okula dışarıdan gelebilecek tehditlere karşı duvarların tellerle örülmesi, merdivenlere file bağlanması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından

oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

Misyonumuz

Ortak geleceğimiz olan öğrencilerimizi Türk milli eğitimin genel amaçları doğrultusunda, her alanda etkin ve kendine güvenen, farklı ve bağımsız düşünce yeteneği ile donanmış, toplumsal sorumluluk bilincine sahip, bilim ve teknolojiden yararlanmasını bilen, sosyal ve sportif faaliyetlere önem veren bilinçli bireyler yetiştirmektir.

Vizyonumuz

Ulusal ve evrensel değerleri yaşatan, dünya ölçeğinde emsalleri ile rekabet edebilen, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren, bilimin ışığında sürekli gelişen bir eğitim kurumu olarak kalmak, bilimsel gelişmeler ışığında; eğitimin önündeki engelleri aşarak, çağdaş eğitim-öğretim anlayışı ile modern dünya gereksinimlerini benimseyerek, tüm genç ve dinamik eğitim kadromuz ile resmi ortaokullar arasında eğitimde başarılı olmak

Temel Değerlerimiz

- ✚ Atatürk ilke ve İnkılâplarına bağlı olmak,
- ✚ Dürüst ve güvenilir olmak,
- ✚ Saygılı ve hoşgörülü olmak,
- ✚ Etik ve ahlaki değerlere bağlı olmak,
- ✚ Paylaşımcı ve yardımsever olmak,
- ✚ İşbirliği ve dayanışmaya inanmak,
- ✚ Fırsat ve imkân eşitliği sunmak,
- ✚ Eşit, adil ve tarafsız davranmak,
- ✚ şeffaf ve hesap verebilir olmak,
- ✚ Memnuniyet odaklı çalışmak,
- ✚ Yenilik ve yaratıcılığı desteklemek,
- ✚ Birlik ve beraberlik anlayışıyla çalışmak,
- ✚ Birey ve toplum yararını gözetmek,
- ✚ İnsan hakları ve demokrasi ilkelerine bağlı olmak,
- ✚ Hizmette kalite ve verimliliği esas almak,

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Tema I: Eğitim ve Öğretime Erişim

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Amaç 1: Kayıt bölgemizdeki ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır

Hedef 1: Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%0	%53	%65	%67	%70	%80
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%0	%50	%60	%68	%75	%85
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%25	%24	%23	%20	%17
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%9	%7	%6	%5	%4
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
1.1.5	Yeni kayıtla okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül – 10 Eylül
1.1.6	E-Okul verilerinin anlık takibi için veli portalının tanıtım faaliyeti yapılacaktır.	Öğretmenler	Ekim – Mart Ayları
1.1.7	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımının yapılması	Öğretmenler	Ekim – Mart Ayları

Tema II: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır. Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Amaç 2: Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı (%)	0	20	25	35	40	55	
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı (%)	0	50	55	60	70	80	
PG.2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (%)	0	5	7	10	12	15	
PG.2.1.4	Onur Belgesi alan öğrenci oranı (%)	0	10	12	16	20	25	
PG.2.1.5	Rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı (%)	0	50	70	85	95	100	
PG.2.1.6	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı (%)	0	20	20	25	35	40	
PG.2.1.7	Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı (%)	0	25	30	40	45	55	
PG.2.1.8	Ders bazında tüm sınıfların yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 Yabancı dil dersi	0	45	60	65	70	75
		PG.2.1.8.2 Matematik dersi	0	50	60	65	70	75
		PG.2.1.8.3 Türkçe dersi	0	55	70	75	80	85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Destekleme ve yetiştirme kurslarının içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
2.1.2	Her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır.	Yabancı Dil Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.4	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.5	İftihar Belgesini alacak öğrencilerin belirlenmesi amacıyla komisyon oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Eylül
2.1.6	Değerler Eğitimi, Bilimsel ve Akademik Çalışmalar, ulusal ve uluslararası yarışmalar, Sportif başarılar vb. alanlarda öne çıkan öğrencilere iftihar belgesi verilecektir.	Belge Komisyonu	Her Eğitim öğretim Yılı sonu
2.1.7	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Matematik Zümresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.8	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Türkçe Zümresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Hedef 2.2: Bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında öğrencilerimizin etkinliklere katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	0	15	18	20	24	28
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	0	20	22	26	30	35
		c) Sportif etkinlik sayısı	0	20	20	25	30	35
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	0	10	13	15	17	20
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı	0	40	50	60	65	75	
PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb. (%))	0	40	45	50	60	70	
PG.2.2.4	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı (%)	0	30	35	37	40	42	
PG.2.2.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	0	40	42	45	47	50	
PG.2.2.6	Akıl zekâ oyunları kapsamında faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	0	15	25	30	45	45	
PG.2.2.7	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi oranı (%)	0	10	15	25	30	35	
PG.2.2.8	Okulda açılan sosyal kulüp oranı (%)	0	100	100	100	100	100	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Sosyal kulüplerin kurulması sağlanacak	Tüm öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin planlanması sağlanacak	Sosyal kulüp sorumlusu öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi Sınıf rehber öğretmenleri	Nisan ayı içerisinde
2.2.4	Okul genelinde akıl zekâ oyunları faaliyetleri yürütülecek	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.5	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Rehberlik servisi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.6	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.7	Okul içerisinde Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.8	Tübitak, Erasmus, e-Twinning projeleri ile alakalı başvurular yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.9	Yakın çevredeki “Okul Dışı Öğrenme Ortamları” tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Tema III: Kurumsal Kapasite

Amaç 3: Okulumuzun fiziki ve teknolojik unsurları eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Hedef 3: Kendini yenileyen ve geliştiren, imkanlarını aktif kullanabilen eğitime odaklanmış bir kurum olmak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Hizmet içi eğitime başvurma oranı (%)	%3	%5	%8	%9	%10	%15
PG.3.2.b	Hizmet içi eğitime başvuran yönetici sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.3.3.c.	Hizmet içi eğitime başvuran eğitim personeli sayısı	4	6	7	8	8	10
PG.3.3.d.	Aileye yönelik yapılan eğitim programlarına katılımcı sayısı	9	13	16	18	20	21

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Hizmet içi eğitime katılımı artırmak için toplantı yapılması	Okul Müdürü	01-30 Eylül
1.1.2	Hizmet içi eğitim planlarının duyurulması	Okul Yönetimi	Eğitim öğretim yılı
1.1.3	Aileleri okula davet etmek	Okul Yönetimi	15-30 Ekim
1.1.4	Hizmet içi eğitim planlarının yöneticilere duyurulması	Okul Yönetimi	15-30 Eylül

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	8.000	10.800	10.800	15.000	20.000	64.600
TOPLAM	8.000	10.800	10.800	15.000	20.000	64.600

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme planının sistematik bir şekilde takip edilmesi ve değerlendirme ise sonuçların hedef ve amaçlara göre kıyaslanması, tutarlığının analizidir. Okulumuz stratejik planı izleme ve değerlendirme sürecinde 5 yıllık stratejik planın izlenmesi ve 6 aylık gelişim planının izlenmesi olarak yola devam edilecektir. Her 6 aylık dönemler sonunda stratejik planca yürütülen faaliyetlere, hedef ve bu hedeflerin gerçekleşme durumlarına (varsa meydana gelen sapmalara ve nedenlerine) yönelik bilgileri içeren izleme ve değerlendirme raporu hazırlanacaktır.